

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Берёзка Сонковского муниципального округа Тверской области»**

Утверждаю:
Заведующая
МДОУ «Детский сад Берёзка»
Е.В. Смирнова
Приказ №69 от 30.07.2026г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа «Добрый мир»**

Базовый уровень

Для обучающихся 6-7 лет

Объем программы 36 часов

Срок реализации – 1 год

Автор программы:
Яковлева О.Е.

Пгт.Сонково
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Цели и задачи рабочей программы

Содержание и формы работы с детьми.

Принципы кружковой работы.

Методологические приёмы, используемые в кружковой работе.

Планируемые результаты освоения кружковой программы.

2. Содержательный раздел.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

3. Организационный раздел.

3.1 Учебный план.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Программа кружка «Добрый мир» для старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет разработана в рамках:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
- СанПин 2.1.3678-20 г.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00г.№65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., 2014г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Берёзка Сонковского муниципального округа Тверской области»;
- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. **Общество** ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. **Общечеловеческие** ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе. Однако же не секрет, что сообщения об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризма, которыми насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка, ранят и ожесточают ее.

Актуальность:

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы:

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования.

Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа.

Православная культура для малышей» способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно-эстетического, познавательно-речевого. У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

Педагогическая целесообразность.

В МДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру.

Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

Цели и задачи рабочей программы.

Цель рабочей программы - всестороннее развитие личности ребёнка. **Приобщение** детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Задачи рабочей программы:

1. Образовательные:

-приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным (в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут, развиваются дети.

2. Развивающие:

-формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.

3. Воспитательные:

-воспитывать у детей нравственные чувства: милосердие, сострадание, сопереживание, послушание родителям, любовь к семье, Родине,

доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбие, стыдливость, совершения безнравственного поступка, взаимопомощь, ответственность изабота.

Содержание и формы работы с детьми:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

Принципы кружковой работы:

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи МДОУ).

Методические приёмы, используемые в кружковой работе:

1. Наглядные методы:
чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание

книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр.

2. Словесные методы:

рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций.

3. Практические методы:

изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение.

Планируемые результаты освоения кружковой программы.

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.
2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
6. Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и активному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

2. Содержательный раздел.

Учебно-тематический план.

Раздел 1. Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 1
«Добрый мир. Прогулки по дням творения»

Раздел 2. Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 2
«Устроение отношений в мире. Хорошо – плохо»

Раздел 3. Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 3 «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья»

Раздел 4. Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 4 «Чему мы радуемся? Православные праздники»

В программе по духовно нравственному воспитанию использовали материалы из следующих разделов:

- литература;
- краеведение;
- история;
- познание;
- коммуникация;
- продуктивная деятельность.

Учебный курс включает в себя занятия следующих циклов:

1.«Наш красивый добрый мир»;

Через знакомство с окружающим миром

данного блока открываем дошкольникам путь к нравственно религиозной стороне познания окружающего мира. Обращаем внимание детей на его богатство, красоту и разнообразие, учим видеть отличие мира созданного руками человека от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам как единственную возможность их сохранения, способствуем развитию творческой личности ребенка.

2.«Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?»;

Занятия данного цикла на примере литературных произведений (сказок, рассказов, стихотворений) учим детей различать понятия добра и зла, даем представление о нравственной свободе человека, помогаем увидеть красоту нравственных поступков. Основными задачами таких занятий являются – научить ребенка в себе видеть эти движения к добру и злу и различать их, воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

3.«Как устроены отношения в нашей жизни?»

Смысл данного раздела в том, чтобы детям в отношении к творениям как к братьям меньшим был показан пример отношения святых к животным. В их действиях выделяются нравственные качества, соответствующие мировосприятию ребёнка 6 – 7 лет – доброта, любовь, забота, мирность души.

4.Ценности жизни христиан.

В данный раздел включаются занятия в соответствии с календарём православных праздников и датами Дня ангела детей.

5.«Край, в котором ты живешь».

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей п. Сонково Тверской обл., формируем фотоуголок на тему «Малая Родина». Основные задачи этих занятий является просвещение детей на тему почитания и любви того места, где зародились предки, откуда берёт начало семья каждого из детей, а также учение видеть красоту и величие памятных мест родного края.

6.«Православная Россия в лицах».

На занятиях данных циклов знакомим дошкольников с родным городом: историей, памятниками архитектуры, историческим значением нашего города в жизни России, со святынями и памятными местами родного края. На занятиях с детьми просматриваем страницы истории Российского государства, узнаем об историческом прошлом и настоящем Родины, государственной символики, русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли.

Основные задачи циклов

- а)воспитываем у детей чувства любви к своему городу, стране,
- б) уважение и признательность к прославленным людям нашего города
- в) гордости историческим прошлым Подмосковья.

7.Православная культура»;

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, рассказываем о том, как встречают православные праздники в России, помогаем в подготовке и проведении с активным участием детей и родителей, календарных праздников, раскрываем им подлинный жизненный смысл.

Основные задачи циклов:

- а) прививаем уважение, любовь к православным традициям своего народа,
- б) воспитываем желание подражать благим образам.

8. Хозяева и хозяйюшки»;

На занятиях данного цикла знакомим детей с духовно-нравственными традициями и укладом жизни православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведения праздничных дней, содействуем формированию представлений детей об особенностях разных материалов и правила пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Основные задачи циклов:

- а) воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах,
- б) ориентировать дошкольников на мужественные и женские образцы поведения.

9.Благодарение.

Окончание путешествия. Является содержательным обобщением всей программы, она включает основные понятия всех тем – творец, творения, добро, любовь и разрабатывается в разных видах деятельности: музыкальной, художественной и т.д.

Календарно-тематический план.

Количество занятий в год	36
Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в неделю	1
Количество разделов программы	9

Перспективно -тематический план кружка «Добрый мир»

Месяц	Программное содержание	Кол. часов
сентябрь	1. Наш удивительный мир.	1
	2. Прогулка первая «Свет. День. Ночь»	1
	3. Прогулка вторая «Небо»	1
	4.Прогулка третья «Земля. Вода. Растения»	1
октябрь	5.Его величество хлеб	1
	6.Вода	1
	7.Прогулка четвертая солнце, луна, звезды	1
	8.Прогулка пятая «Птицы. Рыбы. Насекомые»	1
ноябрь	9.Знакомство с птицами нашего края	1
	10.Жители моря – творения божии	1
	11.Тема занятия насекомые. Пчелки	1
	12.Прогулка шестая. Животные	1
декабрь	13.Человек – венец творения бога	1
	14.Кто сотворил наш красивый добрый мир?	1
	15.Седьмой день отдыха?	1
	16.Праздник рождество христово	1
январь	17.Хорошо – плохо	1
	18.Тема занятия добро и зло	1
	19.Труд человека:	1
	20.Быть добрым – хорошо	1
февраль	21.Наши добрые дела.	1
	22.Послушанье – дело божье	1
	23.Как человек стал непослушным	1
	24.Наши меньшие друзья	1
март	25.О милосердии, любви, заботе	1
	26.Не спорь! Прости!	1
	27.«Мама» – слово дорогое	1
	28.Отношения детей и родителей	1
апрель	29.Моя семья. Наш общий дом	1
	30.Праздник воскресение христово	1
	31.Что мы называем родиной?	1
	32.Россия. Родина. Москва	1
май	33.С чего начинается родина	1
	34.Храм – дом божий	1
	35.Православный храм	1

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

Режим организации ДОП:

Дополнительная общеразвивающая программа осуществляется 1 раз в неделю с сентября по май, длительностью - 30 минут.

Реализация программы рассчитана на 1 год, на 36 занятий.

Категория воспитанников: дети подготовительной группы 6-7 лет (10 человек). Мониторинг: 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Мониторинг детского развития							
Группа детского сада:							
Дата проведения мониторинга:							
Воспитатель:							
Фамилия ребёнка	Уровень развития интегративных качеств						
	Умение правильно оценивать поступки героев художественных произведений, характеризовать нравственные качества	Умение оценивать поступки товарищей	Умение оценивать свои поступки	Представление о семье	Представление об обществе	Отношение к природе	Знание пословиц, поговорок на этическую тему

В – высокий

С – средний

Н – низкий

Планирование составлено на основе: программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир».

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно
-исторических традиций Отечества, 2014г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно
- исторических традиций Отечества, 2011г.