

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад Берёзка»
Е.В. Смирнова
Пр. № 69 от «30» июля
2026 г.



Учебный план

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
5-6; 6-7 лет	25 минут	1	4 - 5	36

Перспективно-тематический план

логопедического кружка

«Логопедический сундучок».

Месяц, № недели	№ занятия	Тема недели	Цель
Сентябрь 1 неделя	1	Обследование	Диагностика индивидуального развития детей.
Сентябрь 2 неделя	2	Лето и осень Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Качели». Игра «Большой - маленький». Пальчиковая гимнастика «Белка». Чистоговорка.	Формирование умения выделять слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков и слов сравнительного анализа
Сентябрь 3 неделя	3	Детский сад Артикуляционные упражнения: «Заборчик» - «Хоботок» (чередование), «Накажем непослушный язычок». Пальчиковая гимнастика «Подарки» Игра «Назови ласково».	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад Берёзка»
Е.В. Смирнова
Пр. № 69 от «30» июля
2026 г.

Учебный план

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
5-6; 6-7 лет	25 минут	1	4 - 5	36

Перспективно-тематический план

логопедического кружка

«Логопедический сундучок».

Месяц, № недели	№ занятия	Тема недели	Цель
Сентябрь 1 неделя	1	Обследование	Диагностика индивидуального развития детей.
Сентябрь 2 неделя	2	Лето и осень Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Качели». Игра «Большой - маленький». Пальчиковая гимнастика «Белка». Чистоговорка.	Формирование умения выделять слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков и слов сравнительного анализа
Сентябрь 3 неделя	3	Детский сад Артикуляционные упражнения: «Заборчик» - «Хоботок» (чередование), «Накажем непослушный язычок». Пальчиковая гимнастика «Подарки» Игра «Назови ласково».	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Сентябрь 4 неделя	4	«Овощи и фрукты» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка». Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки». Игра, «Это мой, моя, моё, мои». Чистоговорка	Образование множественного числа существительных (яблоко — яблоки, огурец — огурцы). Понимание обобщающего значения слов
Октябрь 1 неделя	5	Знакомство с органами артикуляционного аппарата (Сказка о Весёлом язычке). Артикуляционные упражнения «Бегемотик», «Улыбка». Пальчиковая гимнастика «Зайка». Игра «Один-много», Чистоговорка.	Познакомить с органами артикуляционного аппарата, учить образовывать слова во множественном числе, существительные с уменьшительноласкательными суффиксами.
Октябрь 2 неделя	6	Звук «А». Развитие длительного плавного выдоха. Преодоление твёрдой атаки гласных. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Хоботок». Пальчиковая гимнастика «Грибы».	Познакомить со звуком А, развивать длительный плавный выдох.

Октябрь 3 неделя	7	Звук «У». Обучение правильной и чёткой артикуляции. Развитие глубокого вдоха. Артикуляционная гимнастика «Накажем	Научить детей выделять звук У, учить правильной и чёткой дикции, развивать глубокий вдох.
---------------------	---	--	---

		непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка». Пальчиковая гимнастика «Осень». Игра «Один-много», «Большой - маленький». Чистоговорка.	
Октябрь 4 неделя	8	Звуки «А» - «У». Пение гласных. Развитие глубокого вдоха. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка», «Лопаточка» - «Иголочка» (чередование). Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Большой - маленький». Чистоговорка.	Закреплять произнесение звуков А, У, закреплять понятие гласный звук.

Ноябрь 1 неделя	9	Звук «И». Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка», «Заборчик» Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима». Игра «Один-много», «Скажи ласково». Чистоговорка	Уметь выделять гласный звук И, продолжать обучать правильной и чёткой артикуляции, развивать речевое дыхание.
Ноябрь 2 неделя	10	Звуки «А»-«О»-«И». Развитие длительного плавного выдоха. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка», «Вкусное	Закрепить артикуляцию звуков А, У, И, научить выделять лишнее среди других картинок.

		варенье» Пальчиковая гимнастика «Подружим наши пальчики». Игра «Один-много», «Четвёртый лишний». Чистоговорка.	
--	--	---	--

Ноябрь 3 неделя	11	Звук «Ы». Обучение правильной и чёткой артикуляции. Артикуляционная гимнастика «Щётка», «Вкусное варенье», «Бегемот». Пальчиковая гимнастика «Дикие животные». Игра «Один-много», «Большой - маленький». Чистоговорка. Чистоговорка.	Уметь выделять гласный звук Ы, продолжать обучать правильной и чёткой артикуляции, развивать речевое дыхание.
Ноябрь 4 неделя	12	Звуки «Э». Развитие длительного, плавного выдоха. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели», «Хобот». Пальчиковая гимнастика «Семья». Игра «Доскажи словечко». Выучить наизусть считалку	Учить выделять звук Э, дифференцировать этот звук с другими гласными.
Декабрь 1 неделя	13	Звуки «А»-«О»-«У»-«Ы»«Э»-«И».	Повторить все гласные звуки, учить узнавать гласный звук по

		Развитие речевого дыхания. Пропевание гласных с повышением и понижением тона. Самомассаж рук (картотека). Игра «Немое кино». Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок», «Дудочка». Игра «Один-много», «Скажи ласково». Чистоговорка.	беззвучной артикуляции, развивать фонематический слух.
Декабрь 2 неделя	14	Звук «М». Обучение правильной и чёткой артикуляции. Развитие речевого дыхания. Развитие силы голоса. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка», «Лошадка». Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Игра «Скажи ласково». Чистоговорка.	Уметь выделять согласный звук М, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».

Декабрь 3 неделя	15	Звук «М»-«Мь». Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Футбол». Пальчиковая гимнастика «Подарки» Игра «Повтори и запомни», «Сосчитай до 5». Чистоговорка.	Уметь выделять согласный звук Мь, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».
Декабрь 4 неделя	16	Звук «Н». Развитие речевого дыхания. Работа над темпом и ритмом речи. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Качели». Пальчиковая гимнастика «На ёлочке». Игра «Один-много», «Чего не стало?» Чистоговорка.	Уметь выделять согласный звук Н, формировать понятия «гласный звук», «согласный звук».

Декабрь 5 Неделя	17	Звук «Б»-«Бь» Развитие речевого дыхания. Работа над темпом и ритмом речи. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Бегемот». Пальчиковая гимнастика «На ёлочке». Игра «Один-много», «Доскажи словечко». Чистоговорка.	Закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков Б и Бь.
Январь 3 неделя	18	Звук «П». Работа над темпом и ритмом речи. Логоритмическое упражнение «Зимние забавы». Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дятел», «Лопатка». Игра «Один-много», «Скажи ласково». Чистоговорка.	Познакомить со звуком П, учить определять позицию звука в слове. Научить различать звуки П и Пь.

Январь 4 неделя	19	Звуки «Б»-«П» (дифференциация). Работа над чёткостью дикции. Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Парус», «Киска	Научить дифференцировать звуки Б и П. Формировать навык дифференциации звуков Б и П.
		сердится». Игра У кого кто?», «Поймай звук». Чистоговорка.	

Февраль 1 неделя	20	Звук «Т». Обучение правильной и чёткой артикуляции. Работа над интонационной окрашенностью речи. Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Пароход гудит». Пальчиковая гимнастика «Профессии». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Т, учить выделять звук Т и Ть среди других согласных.
---------------------	----	---	--

Февраль 2 неделя	21	Звуки «Д»-«Т» (дифференциация). Работа над чёткостью дикции. Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Часики». Игра «Хлопни в ладоши». Чистоговорка. Выучить загадку	Научить дифференцировать звуки Д и Т.
Февраль 3 неделя	22	Звук «Г». Работа над вопросительной и восклицательной интонацией.	Познакомить со звуком Г, находить место звука Г в словах. Научить дифференцировать звуки Г и Гь.

		Логоритмика (картотека). Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка». Игра «Один-много», «Скажи ласково». Самомассаж пальцев рук (картотека). «Выучить наизусть стишок про звук «Г». Чистоговорка.	
--	--	---	--

Февраль 4 неделя	23	Звук «К». Работа над речевым дыханием. Работа над темпом и ритмом речи. Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молочко», «Вкусный мёд». Игра «Скажи, чего нет?», «Сосчитай до 10». Чистоговорка.	Научить выделять звук К из потока согласных, провести звуковой анализ слова КОТ, проверить знания об использовании в речи местоимений. Научить различать звуки К и Кь.
Март 1 неделя	24	Звуки «Г»-«К» (дифференциация). Обучение правильной и чёткой артикуляции. Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка». Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима». Игра «Повтори и запомни». «Скажи ласково».	Научить различать звуки Г и К. Формировать навык дифференциации звуков Г и К.

		Чистоговорка.	
--	--	---------------	--

Март 2 неделя	25	Звук «В». Работа над чёткостью дикции. Воспитание ясной шёпотной речи. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Приклей конфетку». Пальчиковая гимнастика «Мебельный магазин». Игра «Это мой, моя, моё, мои». Чистоговорка.	Научить выделять в речи звук В, определять позицию звука в словах, провести звуковой анализ слова ИВА. Научить различать звуки В и Вь.
Март 3 неделя	26	Звук «Ф». Воспитание правильного речевого дыхания. Работа над интонационной выразительностью речи. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Гармошка», «Лошадка». Пальчиковая гимнастика «Головные уборы». Игра «Один-много», «Сосчитай до 5». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Ф, научить делить слова на слоги, различать короткие и длинные слова. Научить различать звуки Ф и Фь.
Март 4 неделя	27	Звуки «В»-«Ф» (дифференциация). Работа над чёткостью дикции. Развитие речевого	Научить различать звуки В и Ф. Формировать навык дифференциации звуков В и Ф.

		дыхания. Артикуляционная гимнастика «Парус», «Пароход гудит», «Киска сердится» Пальчиковая гимнастика «Весна-красна». Игра «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши». Чистоговорка	
Апрель 1 неделя	28	Гласные и согласные звуки. Артикуляционная гимнастика «Приклей конфетку», «Парус», «Вкусное варенье» Пальчиковая гимнастика «Головные уборы» Игра «Это мой, моя, моё, мои». Чистоговорка	Закрепить умение различать гласные и согласные звуки, развивать графические умения и навыки.
Апрель 2 неделя	29	Звуки «З - Зь». Работа над речевым дыханием. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка», «Гармошка». Пальчиковая гимнастика «В цирке». Игра «Повтори и запомни», «Смешинка». Чистоговорка.	Познакомить со звуком З, закрепить навык определения позиции звука З в словах. Научить различать звуки З и Зь.

Апрель 3 неделя	30	Звуки «С»-«Сь». Работа над чёткостью	Научить определять наличие или отсутствие звука С в словах и
--------------------	----	---	--

		дикции. Работа над плавностью и напевностью речи. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка», «Заборчик». Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы». Игра « Доскажи словечко», «Семейка слов». Чистоговорка.	находить место звука С в словах. Учить различать звуки С и Сь.
Апрель 4 неделя	31	Звук «Ц». Работа над чёткостью дикции. Артикуляционная гимнастика «Дятел», «Болтушка», «Лошадка». Пальчиковая гимнастика «Космический отряд». Игра «Какие бывают иголки?», «Весёлый счёт». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Ц, Закрепить навык правильного произношения звука Ц.

Апрель 5 неделя	32	Звуки «С»-«Ц» (дифференциация). Работа над чёткостью дикции. Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Лопатка». Игра «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши». Выучи загадку	Научить различать звуки С-Ц. Формировать навык дифференциации звуков С и Ц.
--------------------	----	--	---

		Чистоговорка.	
Май 1 неделя	33	Звук «Ш». Артикуляционная гимнастика «Ступеньки», «Пароход гудит», «Киска сердится». Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». Игра «Прислушайся», «Подскажи словечко». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Ш, научить определять наличие или отсутствие звука Ш в словах Закрепить навык правильного произношения звука Ш.

Май 2 неделя	34	Звук «Ж». Работа над чёткостью дикции. Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Мостик», «Гармошка». Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». Игра «Чего не стало?», «Мама - малыш». Чистоговорка.	Познакомить со звуком Ж, научить определять наличие или отсутствие звука Ж в словах. Закрепить навык правильного произношения звука Ж.
Май 3 неделя	35	Звуки «Ш»-«Ж» (дифференциация). Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Болтушка», «Дятел». Игра «Повтори и запомни», «Какой, какая, какое, какие» Чистоговорка.	Научить различать звуки Ш и Ж. Формировать навык дифференциации звуков Ш и Ж.
Май 4 неделя	36	Звук «Ч». Работа над чёткостью дикции. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Пароход гудит», «Змея». Пальчиковая гимнастика «Насекомые». Игра «В гостях у звука Ч», «Хлопни в ладоши». Чистоговорка.	Научить выделять звук Ч, научить образовывать относительные прилагательные, научить различать и называть правильно звук Ч.

